APROBAT	COORDONAT	COORDONAT
AO „Insula Speranțelor”	Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova	Ministerul Educației al Republicii Moldova
L. Bulah, director		
“07” iunie ” 2017	“13” iunie ” 2017	“ ” 2017

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ

Calificarea/ocupația: 514203*; 1012004 Manichiuristă**

Domeniul de formare: formare profesională inițială (calificare profesională)

Numărul total de ore: 288 / *2 luni*

Baza admiterii: *studii gimnaziale*

Forma de organizare: *la zi*

*codul ocupației conform CORM 006-14;
**codul conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 3 iulie 2015

Chișinău, 2017

Notă explicativă
pentru calificativul „Manichiuristă"

1. Concepţia formării profesionale a manichiuristei

Programul de formare profesională la profesia „Manichiuristă" este menit să asigure:

- formarea la absolvenţi a competenţelor generale şi profesionale, în conformitate cu cerinţele standardului ocupaţional;
- formarea unei culturi ecologice care să conducă la un comportament ecologic faţă de mediul înconjurător;
- pregătirea temeinică pentru integrarea optimă în viaţa profesională;
- dezvoltarea abilităţilor de lucru în colectiv, în echipe, competenţelor comunicative;
- formarea deprinderilor de studiu de sine stătător şi de autoevaluare a rezultatelor obţinute, capacităţilor de a lua decizii optimale (realizabile) în procesul de activitate practică, etc.

Scopul programului în domeniul educaţiei este de a dezvolta calităţile personale ale audienţilor care contribuie la activitatea lor socială şi de creaţie, dezvoltarea culturală şi profesională generală, mobilitatea socială şi profesională, fapt ce asigură absolvenţilor succes în domeniul de activitate ales, precum şi stabilitate pe piaţa muncii.

La elaborarea programului de formare profesională în profesia de Manichiuristă s-a luat în consideraţie:

- specificul activităţii instituţiei de învăţământ (formarea profesională a şomerilor; pregătirea specialiştilor pentru întreprinderile ce activează în domeniul serviciilor);
- solicitările angajatorilor în ceea ce priveşte deţinerea competenţelor profesionale, respectarea tendinţelor moderne de dezvoltare a procedurii frumuseţii, eticii profesionale şi de afaceri, de comunicare profesională.

Programul de formare profesională este axat pe punerea în aplicare a următoarelor principii:

- prioritatea formării orientate spre practică;
- orientarea la particularităţile dezvoltării domeniului;
- formarea necesităţilor de dezvoltare continuă şi de activitate inovativă în domeniul profesional, necesităţilor educaţionale durabile.

Programul de formare profesională este structurat modular pe baza unităţilor de competenţă profesională.

Obiectivul didactic major al instruirii modulare – pregătirea persoanei pentru o activitate concretă. Instruirea modulară este direcţionată spre formarea abilităţilor practice ale audienţilor în baza unui volum optim de cunoştinţe teoretice. Organizarea modulara a conţinuturilor vizează pregătirea audienţilor şi integrarea lor socioprofesională.

2. Destinaţia acestui specialist

Programul de formare profesională vizează formarea şi dezvoltarea unui ansamblu de competenţe profesionale şi sociale care permit realizarea acestei meserii la nivelul de performanţă solicitat de piaţa muncii şi anume în domeniul serviciilor de coafor şi frumuseţe.

Obiectivul fundamental al prezentului program este de a oferi o bază teoretică şi practică aprofundată, care să permită beneficiarilor să-şi formeze şi exerseze setul de competenţe necesare pentru inserţia profesională în domeniul de activitate ales.

În acest set sunt cuprinse:

Competenţe -cheie

- Comunicarea la locul de muncă

- Desfăşurarea muncii în echipă

Competenţe generale la locul de muncă

- Organizarea locului de muncă
- Asigurarea condiţiilor igienico-sanitare
- Respectarea normelor de protecţie a muncii, P.S.I.
- Prevenirea poluării mediului
- Ţinerea relaţiei cu clienţii
- Adaptarea lucrărilor la caracteristicile clientului

Competenţe specifice

- Realizarea diagnosticului pielii şi unghiilor la mâini;
- Realizarea lucrărilor de îngrijire a mâinilor;
- Realizarea manichiurii artistice;
- Realizarea manichiurii SPA;
- Executarea manichiurii clasice;
- Execute manichiurii europene;
- Vopsirea genelor şi sprâncenelor;
- Corecţia sprincenelor

3. Absolventul cu calificarea „Manichiuristă" poate activa:

- frizerii,
- în saloane,
- în centre de frumuseţe.
- la domiciliu.

4. Finalităţile de studii

III.1. OBIECTIVELE GENERALE

La nivel de cunoştinţe audientul trebuie să:

- cunoască normele de protecţie a muncii şi normele de igienă;
- recunoască dermatozele, negii, alunițele etc/ (cunoştinţe minime în dermatologie) ;
- conceapă tehnici de igienizare (sterilizare/dezinfectare) ;
- identifice instrumentele care se folosesc la fiecare fel de lucrare;
- să cunoască structura unghiei şi tipurile de unghii;
- conceapă algoritmul de realizare a fiecărui tip de manichiură;
- înţeleagă modul de realizare a masajului mâinilor;
- perceapă operaţiile de dezinfectare a unghiilor şi tehnicile de aplicare a lacului pe unghii;
- identifice vopselele pentru gene şi sprâncene;
- conceapă modalitate de vopsire şi corecţie a sprâncenelor şi a genelor.

La nivel de aplicare audientul trebuie să:

- realizeze diagnosticul pielii şi unghiilor la mâini;
- realizeze lucrări de îngrijire a mâinilor;
- realizeze manichiura artistică;
- realizeze manichiura SPA;
- execute manichiura clasică;
- execute manichiura europeană;

- identifice cerinţele clienţilor;
- realizeze vopsirea genelor şi sprâncenelor;
- execute corecţia sprâncenelor;
- relaţioneze efectiv cu clienţii.

La nivel de integrare audientul trebuie să:

- asigure condiţiile de igienă, siguranţă şi de calitate în realizarea lucrărilor de manichiură;
- respecte şi să aplice regulile protecţiei incendiare;
- menţină un mediu de lucru sigur şi curat;
- realizeze analize ale unor situaţii practice din domeniul servirii şi să propună soluţii şi sugestii referitoare la acestea;
- utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice şi practice.

4.4. Condiţiile de realizare a programului

Instituţia „Insula Speranţelor" dispune de o bază satisfăcătoare pregătirii manichiuristelor: Cabinetul de manichiură şi pedichiură este dotat cu 16 locuri de muncă pentru manichiură şi 8 locuri – pentru pedichiură, încălzitor pentru parafină - 1, lampă-uscător pentru manichiură -10, frezere pentru pedichiură - 8, televizor, computer, rezervoare pentru dezinfectarea instrumentelor, climatizor. În cabinet activează reţeaua Internet. Cabinetul este dotat cu literatură de specialitate, cu materiale didactice sub diferite aspecte: module, fişe de lucru pentru lecţii, sunt afişate planşe cu materiale didactice ilustrative şi instructive.

Instituţia dispune de literatură de specialitate în domeniile vizate, de suporturi didactice la fiecare modul, teste formative, teste sumative, case-study, de video filme.

Procesul de instruire profesională pentru locul de muncă se realizează în baza modulelor profesionale, care descriu, pas cu pas, tehnologia studierii fiecărei competenţe.

Fiecare modul corespunde unei anumite competenţe. Lista de competenţe reprezintă cerinţele locului de muncă (standardul profesional). Modulul include în sine partea teoretică şi partea practică. Partea teoretică a modulului se studiază concomitent cu cea practică (de exemplu, tehnicile de tunsoare, de aranjare a părului etc.) sau poate fi studiată separat, folosind un număr mare de ore de studiu (de exemplu, vopsirea părului). Obiectivul instruirii: absolventul trebuie să poată îndeplini toate competenţele standardului profesional.

În procesul de studiere a standardului profesional (a competenţelor), un rol foarte important îl are activitatea practică individuală, care permit îmbunătăţirea abilităţilor până la nivel de automatism.

După însuşirea fiecărui modul, se susţine un test formativ de verificare a însuşirii părţii teoretice şi se realizează o sarcină practică.

În cazul în care toate competenţele enumerate în standardul profesional sunt susţinute cu succes, absolventului i se atribuie calificarea pentru profesia corespunzătoare şi i se eliberează certificat.

Cadrele didactice care realizează formarea profesională a manichiuristelor dispun de instrumentele pedagogice necesare pentru proiectarea instruirii profesionale modulare. Profesorii permanent îşi perfecţionează calificarea profesională.

4.5. Cerințe de calificare

Competența evaluată	Criterii de evaluare a tehnicii de executare	Criteriile de evaluare a calității rezultatului
Executarea manichiurii europene	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivității efectuării manichiurii • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor • Acurateţea şi atenţia la efectuarea manichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale, fără pielițe. • Lungimea unghiilor – uniformă, forma – alungeşte unghiile vizual. • Marginile unghiilor după pilire – nu sunt ascuțite, fără zimțări. • Suprafața unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acurateţe, repliul epidermic curat, fără lac.
Executarea manichiurii clasice	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivității efectuării manichiurii • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor • Acurateţea şi atenţia la efectuarea manichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale, fără pielițe, fără urme de tăiere. • Lungimea unghiilor – uniformă, forma – alungeşte vizual unghiile. • Marginile unghiilor după pilire – nu sunt ascuțite, fără zimțări. • Suprafața unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acurateţe, repliul epidermic curat, fără lac.
Realizarea manichiurii artistice	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivității efectuării acoperirilor, • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor la executarea art-manichiurii • Acurateţea şi atenţia la efectuarea manichiurii artistice • Selectarea acoperirilor şi vopselelor corespunzătoare • Respectarea consecutivității executării desenului selectat • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Desenul este executat prin oglindire. • Nuanțele sânt corelate armonios • Desenul este îndeplinit cu acurateţe
Corecția sprâncenelor	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor cu abilitate • Acurateţea şi atenţia la efectuarea corecției sprâncenelor • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Forma sprâncenelor – corespunde tipului de față. • Lungimea sprâncenelor – aceiaşi. • Desimea sprâncenelor – mijlocie • Sprâncenele au un aspect îngrijit

5. Planul de studii pentru formarea profesională „Manichiuristă”

Nr. crt.	Denumirea modulelor	Ore			Ore contact direct		Forma de evaluare
		Total	Inclusiv				
			Contact direct	Studiu indiv.	LM	LP	
1	**Imaginea şi riscurile profesionale ale manichiuristei**	18	10	8	8	2	Colocviu
2	**Executarea manichiurii SPA**	41	25	16	5	20	Colocviu
3	**Executarea manichiurii obişnuite**	117	85	32	14	71	Examen
4	**Executarea manichiurii artistice**	54	30	24	8	22	Examen
5	**Vopsirea genelor şi sprâncenelor, corecţia sprâncenelor**	26	10	16	2	8	Examen
9	**Integrare profesională**	16	5	11	5	-	Colocviu
10	**Competenţe comunicative**	16	4	12	4	-	Colocviu
	Total	**288**	**169**	**119**	**46**	**123**	

Notă: LM- lecţie mixtă, LP-practică

Directorul cursurilor AO „Insula Speranţelor”
Bulah L.O.