APROBAT	COORDONAT	COORDONAT
AO „Insula Speranțelor”	Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova	Ministerul Educației al Republicii Moldova
L. Bulah, director		
“07” iunie ” 2017	“13” iunie ” 2017	“16” 06 ” 2017 nr. 1215-3079

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ

Calificarea/ocupația: 514206*; 1012005 Pedichiuristă**

Domeniul de formare: formare profesională inițială (calificare profesională)

Numărul total de ore: 288 / *2 luni*

Baza admiterii: *studii gimnaziale*

Forma de organizare: *la zi*

*codul ocupației conform CORM 006-14;
**codul conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 3 iulie 2015

Chișinău, 2017

Notă explicativă
pentru calificativul „Pedichiuristă"

1. Concepţia formării profesionale a pedichiuristei

Programul de formare profesională la profesia „Pedichiuristă" este menit să asigure:

- formarea la absolvenţi a competenţelor generale şi profesionale, în conformitate cu cerinţele standardului ocupaţional;
- formarea unei culturi ecologice care să conducă la un comportament ecologic faţă de mediul înconjurător;
- pregătirea temeinică pentru integrarea optimă în viaţa profesională;
- dezvoltarea abilităţilor de lucru în colectiv, în echipe, competenţelor comunicative;
- formarea deprinderilor de studiu de sine stătător şi de autoevaluare a rezultatelor obţinute, capacităţilor de a lua decizii optimale (realizabile) în procesul de activitate practică, etc.

Scopul programului în domeniul educaţiei este de a dezvolta calităţile personale ale audienţilor care contribuie la activitatea lor socială şi de creaţie, dezvoltarea culturală şi profesională generală, mobilitatea socială şi profesională, fapt ce asigură absolvenţilor succes în domeniul de activitate ales, precum şi stabilitate pe piaţa muncii.

La elaborarea programului de formare profesională în profesia de pedichiuristă s-a luat în consideraţie:

- specificul activităţii instituţiei de învăţământ (formarea profesională a şomerilor; pregătirea specialiştilor pentru întreprinderile ce activează în domeniul serviciilor);
- solicitările angajatorilor în ceea ce priveşte deţinerea competenţelor profesionale, respectarea tendinţelor moderne de dezvoltare a procedurii frumuseţii, eticii profesionale şi de afaceri, de comunicare profesională.

Programul de formare profesională este axat pe punerea în aplicare a următoarelor principii:

- prioritatea formării orientate spre practică;
- orientarea la particularităţile dezvoltării domeniului;
- formarea necesităţilor de dezvoltare continuă şi de activitate inovativă în domeniul profesional, necesităţilor educaţionale durabile.

Programul de formare profesională este structurat modular pe baza unităţilor de competenţă profesională.

Obiectivul didactic major al instruirii modulare – pregătirea persoanei pentru o activitate concretă. Instruirea modulară este direcţionată spre formarea abilităţilor practice ale audienţilor în baza unui volum optim de cunoştinţe teoretice. Organizarea modulara a conţinuturilor vizează pregătirea audienţilor şi integrarea lor socioprofesională.

2. Destinaţia acestui specialist

Programul de formare profesională vizează formarea şi dezvoltarea unui ansamblu de competenţe profesionale şi sociale care permit realizarea acestei meserii la nivelul de performanţă solicitat de piaţa muncii şi anume în domeniul serviciilor de coafor şi frumuseţe.

Obiectivul fundamental al prezentului program este de a oferi o bază teoretică şi practică aprofundată, care să permită beneficiarilor să-şi formeze şi exerseze setul de competenţe necesare pentru inserţia profesională în domeniul de activitate ales.

În acest set sunt cuprinse:

Competenţe -cheie

- Comunicarea la locul de muncă

- Desfăşurarea muncii în echipă

Competenţe generale la locul de muncă

- Organizarea locului de muncă
- Asigurarea condiţiilor igienico-sanitare
- Respectarea normelor de protecţie a muncii, P.S.I.
- Prevenirea poluării mediului
- Ţinerea relaţiei cu clienţii
- Adaptarea lucrărilor la caracteristicile clientului

Competenţe specifice

- Realizarea diagnosticului pielii şi unghiilor la picioare;
- Realizarea lucrărilor de îngrijire a picioarelor;
- Realizarea pedichiurii SPA;
- Executarea pedichiurii clasice;
- Executarea pedichiurii europene;
- Realizarea pedichiurii cu aparate;

3. Absolventul cu calificarea „Pedichiuristă" poate activa:

- în saloane,
- în centre de frumuseţe.
- la domiciliu.

4. Finalităţile de studii

III.1. OBIECTIVELE GENERALE

La nivel de cunoştinţe audientul trebuie să:

- cunoască normele de protecţie a muncii şi normele de igienă;
- recunoască dermatozele, negii, alunţele etc/ (cunoştinţe minime în dermatologie) ;
- conceapă tehnici de igienizare (sterilizare/dezinfectare) ;
- identifice instrumentele care se folosesc la fiecare fel de lucrare;
- să cunoască structura unghiei şi tipurile de unghii;
- conceapă algoritmul de realizare a fiecărui tip de pedichiură;
- înţeleagă modul de realizarea a masajului picioarelor;
- perceapă operaţiile de dezinfectare a unghiilor şi tehnicile de aplicare a lacului pe unghii;

La nivel de aplicare audientul trebuie să:

- realizeze diagnosticul pielii şi unghiilor la picioare;
- realizeze lucrări de îngrijire a picioarelor;
- realizeze pedichiura cu aparate;
- realizeze pedichiura SPA;
- execute pedichiura clasică;
- execute pedichiura europeană;
- identifice cerinţele clienţilor;
- relaţioneze efectiv cu clienţii.

La nivel de integrare audientul trebuie să:

- asigure condiţiile de igienă, siguranţă şi de calitate în realizarea lucrărilor de pedichiură;
- respecte şi să aplice regulile protecţiei incendiare;
- menţină un mediu de lucru sigur şi curat;
- realizeze analize ale unor situaţii practice din domeniul servirii şi să propună soluţii şi sugestii referitoare la acestea;
- utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice şi practice.

4.4. Condiţiile de realizare a programului

Instituţia „Insula Speranţelor" dispune de o bază satisfăcătoare pregătirii pedichiuristelor: cabinetul de manichiură şi pedichiură este dotat cu 16 locuri de muncă pentru manichiură şi 8 locuri – pentru pedichiură, încălzitor pentru parafină - 1, lampă-uscător pentru manichiură -10, frezere pentru pedichiură - 8, televizor, computer, rezervoare pentru dezinfectarea instrumentelor, climatizor. În cabinet activează reţeaua Internet. Cabinetul este dotat cu literatură de specialitate, cu materiale didactice sub diferite aspecte: module, fişe de lucru pentru lecţii, sunt afişate planşe cu materiale didactice ilustrative şi instructive.

Instituţia dispune de literatură de specialitate în domeniile vizate, de suporturi didactice la fiecare modul, teste formative, teste sumative, case-study, de video filme.

Procesul de instruire profesională pentru locul de muncă se realizează în baza modulelor profesionale, care descriu, pas cu pas, tehnologia studierii fiecărei competenţe.

Fiecare modul corespunde unei anumite competenţe. Lista de competenţe reprezintă cerinţele locului de muncă (standardul profesional). Modulul include în sine partea teoretică şi partea practică. Partea teoretică a modulului se studiază concomitent cu cea practică (de exemplu, tehnicile de tunsoare, de aranjare a părului etc.) sau poate fi studiată separat, folosind un număr mare de ore de studiu (de exemplu, vopsirea părului). Obiectivul instruirii: absolventul trebuie să poată îndeplini toate competenţele standardului profesional.

În procesul de studiere a standardului profesional (a competenţelor), un rol foarte important îl are activitatea practică individuală, care permit îmbunătăţirea abilităţilor până la nivel de automatism.

După însuşirea fiecărui modul, se susţine un test formativ de verificare a însuşirii părţii teoretice şi se realizează o sarcină practică.

În cazul în care toate competenţele enumerate în standardul profesional sunt susţinute cu succes, absolventului i se atribuie calificarea pentru profesia corespunzătoare şi i se eliberează certificat.

Cadrele didactice care realizează formarea profesională a pedichiuristelor dispun de instrumentele pedagogice necesare pentru proiectarea instruirii profesionale modulare. Profesorii permanent îşi perfecţionează calificarea profesională.

4.5. Cerinţe de calificare

Competenţa evaluată	Criterii de evaluare a tehnicii de executare	Criteriile de evaluare a calităţii rezultatului
Executarea pedichiurii europene	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivităţii efectuării pedichiurii • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor • Acurateţea şi atenţia la efectuarea pedichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale. • Lungimea unghiilor – aceiaşi, forma – alungeşte vizual unghiile. • Marginile unghiilor după pilire – nu sunt ascuţite, fără zimţi. • Suprafaţa unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acurateţe, repliul epidermic curat, fără lac. • Călcâiul neted, moale la pipăit.
Executarea pedichiurii clasice	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivităţii efectuării pedichiurii • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor • Acurateţea şi atenţia la efectuarea pedichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale, fără pieliţe, fără urme de tăiere. • Lungimea unghiilor – aceeaşi. • Marginile unghiilor după pilire sunt netede, fără zimţi. • Suprafaţa unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acurateţe, repliul epidermic curat, fără lac. • Călcâiul neted, moale la pipăit, fără răni sau cicatrici de la lame
Realizarea pedichiurii combinate (clasice + la aparataj)	• Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivităţii efectuării pedichiurii • Mânuirea instrumentelor şi ustensilelor • Acurateţea şi atenţia la efectuarea pedichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitaro – igienice şi de protecţie a muncii	• Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale. • Lungimea unghiilor – aceiaşi, forma – alungeşte vizual unghiile. • Marginile unghiilor după pilire – nu sunt ascuţite, fără zimţi. • Suprafaţa unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acurateţe, repliul epidermic curat, fără lac. • Călcâiul neted, moale la pipăit.

5. Planul de studii pentru formarea profesională „Pedichiuristă”

Nr. crt.	Denumirea modulelor	Ore			Ore contact direct		Forma de evaluare
		Total	Inclusiv				
			Contact direct	Studiu individ.	LM	LP	
1	**Imaginea şi riscurile profesionale ale pedichiuristei**	18/14*	10	8/4*	5	5	Colocviu
2	**Executarea pedichiurii SPA**	51/23*	35/15*	16/8*	12/6*	23/9*	Colocviu
3	**Executarea pedichiurii europene**	49/32*	25/20*	24/12*	2/2*	23/18*	Examen
4	**Executarea pedichiurii clasice**	97/80*	65/50*	32/30*	5	60/45*	Examen
5	**Realizarea pedichiurii cu aparataj**	41/35*	25	16/10*	2	23	Examen
6	**Integrare profesională**	16	5	11	5	-	Colocviu
7	**Competenţe comunicative**	16	4	12	4	-	Colocviu
	Total	**288/216***	**169/129***	**119/87***	**35/29***	**134/100***	

Notă:
- LM- lecţie mixtă, LP-practică
-* pentru persoane care au calificarea de manichiuristă

Directorul cursurilor AO „Insula Speranţelor”
Bulah L.O.